

Regione

Aprèa: «Precari, graduatorie provinciali chiuse»



Valentina Aprèa
 Le scuole devono poter contribuire a scegliere i propri docenti



«Proporrò ai colleghi delle altre regioni una piattaforma di impegni concreti da presentare al Governo per la soluzione del problema, attraverso il blocco totale delle graduatorie provinciali ad esaurimento e la fine del precariato». L'assessore regionale all'Istruzione, lavoro e formazione professionale, **Valentina Aprèa**, affronta il tema della graduatorie dei precari della scuola che vedono le migrazioni di massa da Sud a Nord. «Tutte le cattedre scoperte devono essere coperte con personale di ruolo. Il piano triennale di assunzioni confermato dall'ex ministro Carrozza deve essere integrato per tutti i posti liberi, sulla base del fabbisogno programmato». Oggi la situazione è «intollerabile — aggiunge l'assessore — per tanti precari del Nord, che vedono bruciate non solo le loro aspettative di immissione in ruolo, ma spesso anche la sola possibilità di svolgere una supplenza per il prossimo

anno, scavalcati dai precari migranti con elevati punteggi. Ed è anche una situazione che non riconosce dignità ai tanti precari del Sud che migrano al Nord per avere un'occasione maggiore di lavoro». Il Decreto dell'ex ministro Carrozza ha ridotto da cinque a tre gli anni di permanenza minima nella regione di immissione in ruolo, favorendo così i ritorni del personale di ruolo da Nord a Sud, ma riducendo ulteriormente il numero di cattedre disponibili al Sud. L'assessore chiarisce: «Le scuole devono poter contribuire a scegliere i propri docenti. È paradossale che a tutt'oggi, quando la scuola è chiamata a rendere conto del proprio operato, si trovi il personale assegnato da una lotteria amministrativa inadeguata ai bisogni della scuola». È ora, conclude, che «il ministero cambi, è diventato un ufficio di collocamento. Auspico che il presidente Renzi e il ministro Giannini tengano conto delle proposte che presenterò loro formalmente».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

